

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

## “FECU SOCIAL”



Fundación Padre Semeria  
Hogares de Amor



Fecha de publicación: 30 de septiembre de 2023

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

### 1. Carátula

#### 1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Padre Semeria
b. RUT de la Organización	71.178.900-6
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	N/A
e. Personalidad Jurídica	Decreto N°00954, con fecha 07 de noviembre de 1984
f. Domicilio de la sede principal	Av. Gabriela 02980, La Pintana, Santiago, Región Metropolitana
g. Representante legal	Mario Santiago Manríquez Santa Cruz / Rut: 13.881.946-9
h. Sitio web de la organización	www.padresemeria.cl    www.acompañandopasos.cl
i. Persona de contacto	Benjamín Rodríguez / <a href="mailto:brodriguez@padresemeria.cl">brodriguez@padresemeria.cl</a> / +56992918747

#### 1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Mario Santiago Manríquez Santa Cruz / RUT: 13.881.946-9
b. Ejecutivo Principal	Benjamín Rodríguez Larraín / RUT: 18.021.637-5 / Director ejecutivo
c. Misión / Visión	Reparar y restituir los derechos gravemente vulnerados de niños, niñas y adolescentes. Nos basamos en valores cristianos y tenemos como objetivo reinsertarlos adecuadamente en una familia y/o comunidad.
d. Área de trabajo	Programas Residenciales de Protección para niñas y adolescentes de 6 a 18 años.// Acompañando Pasos, enfocado en la prevención de niños y niñas de 4 a 9 años en comunas en riesgo social.
e. Público objetivo / Usuarios	Niños, niñas y adolescentes separados de su familia de origen derivado por Tribunales de Familia como medida de protección por graves vulneraciones
f. Número de trabajadores	90
g. Número de voluntarios.	

#### 1.3 Gestión

		2022	2021			2022	2021
a. Ingresos Operacionales (M\$)		\$1.249M	\$965M	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)		(\$63M)	(\$100M)
	Donaciones	\$302M	\$255M		d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)		(\$63M)
	Proyectos	\$39M	\$46M	e. Identificación de las principales fuentes de ingreso		Subvención Estatal, Donaciones, Aportes PAT	Subvención Estatal, Donaciones, Aportes PAT
	Venta de bienes y servicios	\$0	\$0				
	Aportes y cuotas sociales	\$0	\$0M				
Otros	\$46M	\$11M					
a.1 Privados (M\$)				f. Número total de usuarios directos		221	60
	Subvenciones	\$862M	\$653M		g. Indicador principal de gestión y su		
	Proyectos		\$0				
a.2 Públicos (M\$)	Venta de bienes y servicios		\$0				
b. Aportes extraordinarios (M\$)							



## Índice

1. Carátula .....	1
2. Información general y de contexto.....	2
2.1 Carta del máximo responsable de la organización.....	2
2.2 Estructura de gobierno .....	5
2.3 Estructura operacional .....	5
2.4 Valores y/o principios .....	10
2.5 Principales Actividades y proyectos .....	11
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés .....	15
2.7 Prácticas relacionadas con la ev. y medición de la satisfacción de los usuarios .....	16
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores .....	16
2.9 Prácticas de gestión ambiental .....	16
3. Información de desempeño .....	17
3.1 Objetivos e indicadores de gestión .....	17
3.2 Indicadores financieros .....	18
4. Estados Financieros .....	19
4.1 Estado de situación financiera (Balance General) .....	20
4.2 Estado de actividades .....	21
4.3 Estado de flujos de efectivo .....	22
5. Manifestación de responsabilidad de la dirección .....	23

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

La Fundación Padre Semería, fundada en 1984, opera actualmente con tres hogares dedicados a acoger a niñas y adolescentes (NAs) que han sido vulneradas en sus derechos y, por ende, separadas de sus familias por órdenes de los Tribunales de Familia. Alguna de las causas responde a situaciones de violencia intrafamiliar, abuso, maltrato, negligencia, abandono y otras circunstancias similares. Contamos con dos residencias en la comuna de la Pintana (región Metropolitana), el primero es la residencia Aldea Nazareth, en donde tenemos bajo nuestro cuidado a 40 niñas y adolescentes de 6 a 18 años. En segundo lugar, tenemos la residencia de Vida familiar “El Encuentro” la cual es el nuevo modelo del servicio Mejor Niñez, que busca una intervención personalizada, repensando la idea de residencias masivas de 40 pasando a un cuidado de 12 adolescentes de 14 a 18 años. Por último, contamos con una tercera residencia ubicada en San Vicente de Tagua Tagua (Región Libertador Bernardo O’Higgins), este es llamado residencia Felice Sala y tiene bajo su cuidado a 20 niñas desde los 6 a los 18 años. En total, el 2022, recibimos a 72 niñas y adolescentes cuyas edades se encuentran entre los 6 y 18 años, y excepcionalmente recibimos a NAs hasta los 24 años si se encuentran estudiando en educación media, estudios técnicos o universitarios debidamente acreditados. La atención de nuestras NAs en las residencias es inclusiva, es decir, no discrimina situaciones de vulneración, condición étnica, racial, religiosa. Sumado a estas tres residencias, contamos con una casa de transición para la vida independiente donde apoyamos a adolescentes egresadas de nuestras residencias, hasta los 24 años. Actualmente viven 3 adolescentes que se encuentran estudiando en la educación superior y que reciben nuestro apoyo, para lograr una preparación para una autonomía progresiva.

Nuestra labor se enfoca en la restitución de los derechos vulnerados de las niñas y adolescentes bajo nuestro cuidado en nuestras tres residencias. Esto se lleva a cabo a través de tres enfoques principales: el trabajo directo con ellas, la colaboración con sus familias o personas significativas, y la capacitación del personal que labora en nuestras residencias. En lo que respecta a nuestra interacción con las niñas y adolescentes, nuestra prioridad es proporcionarles mucho más que simples necesidades materiales básicas, ya que buscamos inculcarles valores fundamentales como el trabajo, la amistad, la espiritualidad, el esfuerzo, la perseverancia y la responsabilidad. Aspiramos a contribuir a la formación de individuos completos y resilientes que puedan superar las adversidades, las violaciones de sus derechos y las injusticias que han experimentado. Nuestro objetivo es prepararlos para que puedan reintegrarse en la sociedad, ya sea con sus familias o como adultos independientes, de manera autónoma, y disfruten de una calidad de vida superior a la que tenían al ingresar a nuestras residencias.

Para lograr nuestra misión, la educación ocupa un lugar central en la Fundación, ya que creemos firmemente que es la herramienta clave para romper el círculo de la vulnerabilidad en el que muchos de estos niños, niñas y adolescentes han nacido y crecido. La mayoría de ellos y ellas que llegan a nuestras casas están desescolarizados y presentan grandes brechas en sus conocimientos y habilidades, con relación a su edad. Por tanto, nos aseguramos de inscribirlos en escuelas que se adapten a sus necesidades y proporcionamos programas de apoyo escolar, así como profesores en la medida de lo posible.

Además, trabajamos de cerca con las familias que han tenido prácticas negligentes, abusivas o maltratadoras, lo que ha llevado a la separación de los niños de sus familias y su ingreso al sistema residencial. Trabajamos incansablemente para abordar la situación única de cada familia y colaborar en el proceso de reunificación familiar, considerando las particularidades de cada caso, para así restaurar el derecho de los niños a vivir en un entorno familiar que les brinde la comodidad y seguridad que necesitan para su desarrollo. En esta línea, en 2022 formalizamos el programa "Vínculos Significativos", que busca identificar adultos que puedan convertirse en figuras significativas para niñas y adolescentes que no tienen opciones de volver con sus familias.

El tercer enfoque de nuestra labor es el trabajo con los profesionales que cuidan y acompañan a los niños y adolescentes en su vida diaria, incluyendo a los equipos técnicos y educadores. Para poder brindar la ayuda necesaria a los niños, es esencial contar con un equipo preparado y motivado. Durante el año, realizamos capacitaciones en diversas áreas que mejoran la calidad de nuestro trabajo y también organizamos actividades de autocuidado para promover un ambiente laboral saludable, lo cual se refleja en la atención diaria que brindamos a los niños y adolescentes.

Los recursos disponibles para estas tareas son limitados, y la subvención que recibimos del Estado se destina principalmente a cubrir los costos de alojamiento, alimentación, educación y cuidado. Sin embargo, nuestra labor va más allá de satisfacer las necesidades básicas. Buscamos proporcionar actividades educativas y de recreación que fomenten la reintegración familiar y social, de manera que la estancia en nuestras residencias no solo cubra sus necesidades fundamentales, sino que también contribuya a su desarrollo integral como individuos, inculcando valores y proporcionando herramientas para que puedan desenvolverse de manera exitosa en la sociedad y evitar repetir patrones que los hayan llevado a la situación actual.

La Fundación está acreditada como Organismo Colaborador de Mejor Niñez, lo que nos permite recibir una subvención por cada niña o adolescente atendida. Sin embargo, esta subvención solo cubre aproximadamente el 68% del costo real de cuidado y atención de cada niño. El resto del financiamiento proviene de donaciones privadas de nuestros socios que contribuyen mes a mes, así como de empresas y fundaciones que confían en nuestro trabajo y brindan donaciones en efectivo o en especies.

En 2021, lanzamos oficialmente el programa "Acompañando Pasos", diseñado para abordar el problema de niños y niñas de 4 a 9 años que se quedan solos en casa después de la escuela mientras sus padres trabajan. Este programa se enfoca en la prevención, al proporcionar un entorno seguro para el aprendizaje y evitar la exposición a factores de riesgo para niños provenientes de comunidades con altos índices de vulnerabilidad. Los talleres se llevan a cabo en horario after school (15:00-19:00) e incluyen actividades lúdicas para fomentar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, así como la promoción de la lectura. Actualmente, operamos en cuatro sedes en tres comunas de la Región Metropolitana (La Pintana, Maipú y Huechuraba) y una en la Región de Valparaíso, en la comuna de Llay-Llay, beneficiando a más de 130 niños y niñas con aproximadamente 800 horas de intervención anual.

Continuaremos trabajando incansablemente para proporcionar a estos niños, niñas y adolescentes las herramientas, oportunidades y el cariño que merecen. Nuestro objetivo es asegurar que se desarrollen como individuos íntegros y que, al egresar de nuestras residencias, puedan contribuir positivamente a la sociedad.

Mario Manríquez Santa Cruz  
Presidente Directorio  
Fundación Padre Semería

## 2.2 Estructura de gobierno

El Directorio está formado por 6 personas, los que durarán en su cargo de manera indefinida. Estos tendrán la plenitud de las facultades administrativas y dispositivas de la fundación, incluso aquellas que no sean expresamente entregadas a determinadas personas o cargos en sus estatutos. El mecanismo de nombramiento de los miembros del Directorio se realizará mediante el voto secreto de los actuales y vigentes miembros. Por otra parte, los miembros del Directorio cesarán de sus cargos por: inasistencia injustificada por 4 meses consecutivos, inhabilidad física o moral, fallecimiento o renuncia, entre otras.

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Mario Manríquez Santa Cruz / RUT: 13.881.946-9	Presidente
Miguel Hernan Ramón Ovalle/ RUT: 4.382.703-0	Vicepresidente
Eduardo Sergio Silva Donoso / RUT: 16.094.808-6	Secretario
Antonio Jorge Gana De Landa / RUT: 7.031.750-8	Tesorero
Gioconda García Ronseco / RUT: 9.878.274-5	Directora
Eduardo Enrique Silva Izquierdo / RUT: 6.442.347-9	Director

## 2.3 Estructura operacional

### 2.3.1 Divisiones y Zona(s) geográfica(s) de trabajo

La Fundación Padre Semería es un Organismo Colaborador del Servicio Mejor Niñez, (Ex SENAME), y como tal cuenta con tres Programas Residenciales:

Hogar Nazareth: ubicado en la comuna de La Pintana (Región Metropolitana), esta residencia acoge a 40 niñas y adolescentes entre 6 y 18 años, derivadas desde Tribunales de Familia producto de ser víctimas de graves vulneraciones de sus derechos.

Hogar Felice Sala: ubicado en la comuna de San Vicente de Tagua Tagua (Región de O'Higgins), esta residencia acoge a 20 niñas y adolescentes entre 6 y 18 años, derivadas desde Tribunales de Familia producto de ser víctimas de graves vulneraciones de sus derechos. Estos programas residencias cuentan con un área de administración centralizada, constituida por el director ejecutivo, director social, directora de formación y encargada de Administración.

RVA El Encuentro: ubicada en la comuna de La Pintana (Región Metropolitana), esta residencia acoge a 12 niñas y adolescentes entre 14 y 18 años, derivadas desde Tribunales de Familia producto de ser víctimas de graves vulneraciones de sus derechos. Nuevo modelo residencial de Vida Familiar, fue construida a comienzos del 2022 y comenzó su funcionamiento en marzo 2022, personalizando la atención y generando mayores vínculos emocionales entre las niñas.

Por otro lado, el año 2021 se creó bajo la necesidad de apoyar en la prevención de los niños, y niñas de sectores de alto riesgo de vulnerabilidad el programa acompañando pasos.

After School Sede Buen Camino: ubicado en la comuna de La Pintana.

After School El trampolín: ubicado en la comuna de Maipú.

After School Los Silos: ubicado en la comuna de Llay Llay

After School Los Prunos: ubicado en la comuna de Huechuraba

El programa de Acompañando Pasos, va dirigido a niñas y niños de 6 a 9 años que cursen entre primero y cuarto básico. Actualmente contamos con cuatro sedes, tres en la región Metropolitana y una en la región de Valparaíso. Tiene como misión potenciar el desarrollo integral de niños y niñas, por medio de espacios seguros para el aprendizaje, con foco en la lectura y las habilidades socioemocionales.

### **2.3.2 Roles y responsabilidades de la administración**

#### **Director/a Ejecutivo**

- Velar por el cumplimiento de los objetivos y principios de la fundación mediante la revisión constante de las metas propuestas.
- Buscar focos de expansión y mejoras para los hogares
- Posicionar a Fundación Padre Semeria en la Sociedad Civil y mesa de residencias
- Atender las necesidades del equipo
- Participar en el proceso de reclutamiento de equipo
- Diseñar y ejecutar condiciones laborales económicas y no económicas para retener el talento del equipo
- Liderar instancias de equipo tales como reuniones semanales y festividades
- Generar espacios de comunicación efectiva con cada miembro del equipo
- Estructurar reuniones de directorio junto al presidente
- Levantar los temas que sean necesarios de discutir en directorio
- Construir junto al directorio la planificación estratégica de la Fundación y ejecutar con el equipo profesional
- Generar alianzas constantes para dar a conocer la Corporación y trabajar de forma colaborativa
- Preparar las reuniones con empresas
- Empoderar y fidelizar a los donantes para que se mantengan activos con su aporte
- Reunirse semanal o bimensualmente con los directores de hogar
- Revisar los indicadores
- Mostrar el avance de los indicadores en los directores

#### **Director/a Social**

- Coordinación de las mejoras en infraestructura.
- Apoyar y acompañar a las directoras de los hogares.
- Encargado del desarrollo de personas: mantener un contacto directo con los trabajadores de la fundación, escucharlos y levantar inquietudes, coordinador de espacios de autocuidado y enviar informativos con consejos prácticos.
- Comunicación interna y externa: manejo de redes sociales, boletín mensual, videos y campañas comunicacionales.
- Coordinar y formalizar alianzas con instituciones y fundaciones.

#### **Director de Finanzas**

- Control del Flujo de Caja (Ingresos y Gastos)
- Levantamiento de Recursos
- Fidelización y seguimiento de Socios y Aportantes
- Actividades financiamiento
- Soporte de sistema de administración Encargado/a de Administración

- Contratación y pago de remuneraciones de personal.
- Pago de contribuciones, impuestos y otros similares.
- Implementación arreglos y mejoras de infraestructura y equipamiento.
- Elaboración de rendiciones y respectivo seguimiento a financiamiento entregado por "Mejor Niñez".
- Compra y recepción de alimentos, abarrotes, útiles de aseo, y todo lo necesario para el funcionamiento de los hogares.
- Coordinación para la recepción y/o retiro de donaciones.
- Coordinación y levantamiento de necesidades en cada residencia.

#### **Encargado/a de Educación**

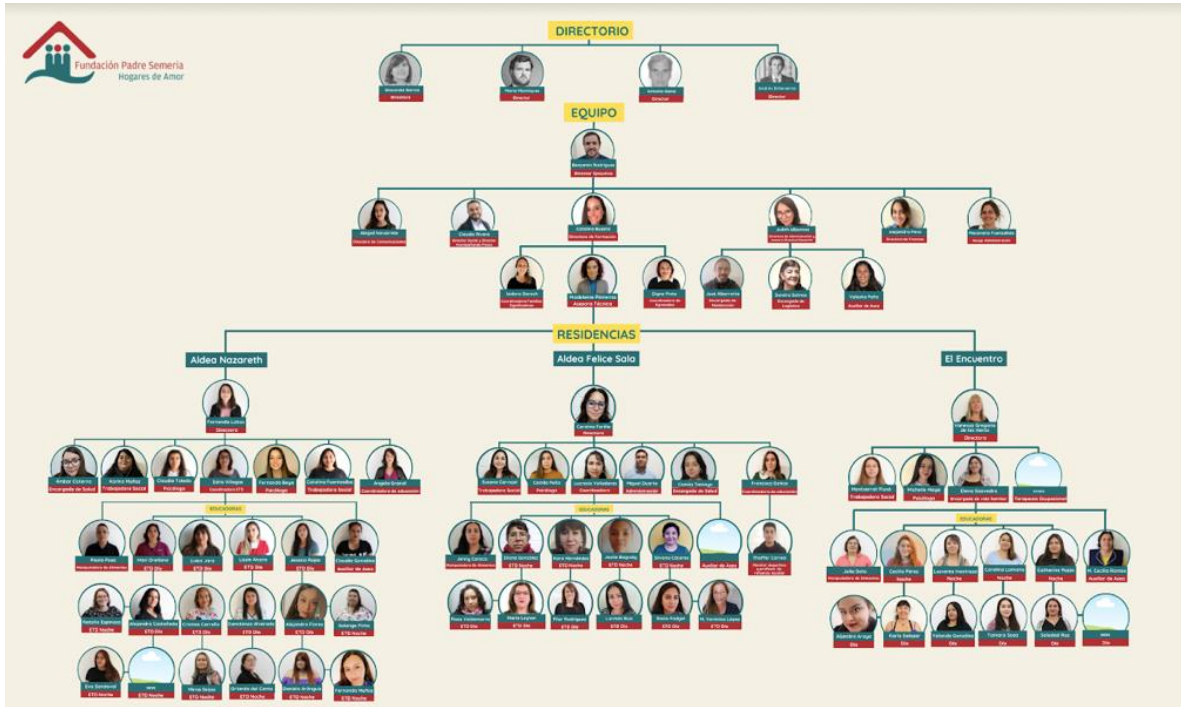
- Matricular a los alumnos en colegios de acuerdo a sus necesidades.
- Crear vínculo con colegios, profesores jefes, encargados de PIE de los colegios a través de entrevistas personales para informarse sobre el comportamiento, los avances y las mayores dificultades que presentan.
- Crear, junto con las psicopedagogas, un plan de trabajo individual de cada niño a partir de un diagnóstico realizado por ellas y la información que entrega el colegio.
- Coordinación y contratación de profesores de reforzamiento de las tardes.

#### **Directores/as Hogares**

- Responsable del Proyecto Mejor Niñez, Tribunales de Familia, Fiscalía, tanto de instituciones públicas como privadas.
- Coordinar, supervisar de manera técnica y de cumplimiento con el equipo de los planes de intervención que se realice en función del bienestar de cada NAs.
- Realizar intervención casuística de acuerdo a su profesión, en la medida de los tiempos que pueda tener.
- Colaboración, supervisión y elaboración de informes y diagnósticos solicitados por Tribunales de familia, Mejor Niñez y Fiscalía
- Coordinación, mantención y aplicación de las redes de voluntarios existentes del proyecto.



### 2.3.3 Organigrama



## 2.4 Valores y/o Principios

La Fundación Padre Semería se fundamenta en principios cristianos, donde el amor al prójimo y a uno mismo ocupa un lugar central, reflejado en el lema "Hogares de Amor". Nuestro propósito es que los niños y niñas que residen en nuestros hogares y participan en nuestros programas sean tratados con amor y respeto, y que aprendan a valorarse a sí mismos y a aquellos que les rodean. Además, promovemos la adopción de valores como el trabajo, la amistad, la espiritualidad, el esfuerzo, la perseverancia y la responsabilidad. Todo ello tiene como objetivo fundamental que los niños y niñas a quienes brindamos atención se desarrollen como individuos íntegros y completos, capaces de superar los desafíos, las vulneraciones y las injusticias que han enfrentado en sus cortas vidas de la manera más eficaz posible.

## 2.5 Principales actividades y proyectos

### a. Actividades

Proyecto Residencial La Fundación Padre Semería lleva 38 años acogiendo a niños, niñas y adolescentes (NNA) derivados de Tribunales de Familia debido a que han sido gravemente vulnerados en sus derechos. Para esto, la Fundación cuenta con 3 hogares: Hogar Nazareth (ubicado en la comuna de La Pintana, que acoge a 40 niñas entre 6 y 18 años), Hogar Felice Sala (ubicado en la comuna de San Vicente de Tagua Tagua, que acoge a 20 niñas entre 6 y 18), RVA El Encuentro (ubicado en la comuna de La Pintana, que acoge 12 adolescentes de 14 a 18 años). En este quehacer, la Fundación se ha acreditado como Organismo Colaborador (OCA) del Servicio Nacional de Menores (Sename), actual Servicio Mejor Niñez, por lo que recibe una subvención que alcanza a cubrir solo parte del costo real de una NA en nuestras residencias. En su calidad de OCA, la Fundación recibe supervisiones técnicas y financieras de parte de Mejor Niñez.

Además, cuenta con el programa Acompañando Pasos el cual se puso en marcha en marzo de 2021, que trabaja en el área de prevención. Está enfocado en niños y niñas de entre 6 y 9 años de edad. (Con 4 sedes ubicadas, en las comunas de La Pintana, Maipú, Huechuraba y Llay-Llay).

Las actividades de la Fundación se llevan a cabo en 4 áreas programáticas:

#### 1. Actividades Área Técnica

Durante el transcurso del año 2022, se llevaron a cabo las intervenciones psicosociales planificadas para cada uno de las niñas y adolescentes bajo nuestro cuidado. Los resultados obtenidos se centraron en aspectos cualitativos más que en aspectos cuantitativos, lo que condujo a la creación de procesos de trabajo altamente beneficiosos.

Es importante destacar que el 100% de las niñas y adolescentes recibieron atención psicológica y psiquiátrica cuando fue necesario, de acuerdo con su diagnóstico individual. Este enfoque se orientó hacia la implementación de estrategias que favorecieran una reconexión positiva de las niñas y adolescentes con sus familias de origen o con terceros significativos, siempre que esto fuera viable.

Se logró establecer una relación positiva y sólida entre las duplas psicosociales y las niñas y adolescentes. Estas duplas se consideran como figuras de apoyo crucial en la vida diaria, proporcionando apoyo y orientación ante los desafíos cotidianos que puedan surgir.

En aquellos casos en los que no se logró un acercamiento con las familias de origen, se trabajó activamente en la preparación de las niñas y adolescentes para una vida independiente, brindándoles las habilidades y la orientación necesarias para afrontar esta transición con éxito.

Objetivos:

- Lograr la atención integral de NAs incorporando a la red de servicios sociales y al sistema escolar, procurando y velando el cuidado y protección de las NAs en un marco de restitución y respeto de sus derechos.
- Desarrollar líneas de intervención de carácter biopsicosocial, orientadas al fortalecimiento de dinámicas familiares, optimizando la relación de la familia de las NAs con las redes sociales y comunitarias con el objetivo de restituir el ejercicio de sus derechos y evitar nuevas vulneraciones.
- Desarrollar acciones desde la mirada de la psicología que favorezcan el desarrollo integral de los NAs y el trabajo en equipo. Intervenir y contener para que el objetivo trazado se cumpla óptimamente. Llevar a cabo el Plan de Intervención Individual acordado con Mejor Niñez y Tribunales de Familia para cada NAs, y evaluar periódicamente el desarrollo y evolución de las NAs en base a este plan.

Metodología:

1. Participación de NAs en talleres grupales e individuales, con el objetivo de fortalecer aspectos socioafectivos.
2. Encuentros en residencia, supervisados, de las familias que buscan acercamiento. Visitas en terreno y entrevistas a las familias o adultos responsables para lograr un egreso exitoso de las NAs y la restitución de su derecho a vivir en familia.
3. Atención y acompañamiento individual de las NAs que ingresan a las residencias y de sus familias, según Plan de Intervención Individual correspondiente.

Además, durante el 2022 se inicia el programa de Autonomía Progresiva que tiene como fin brindar a las jóvenes mayores de 18 años, que no cuentan con un referente afectivo u adulto significativo que las pueda apoyar, un espacio habitacional y emocional que las acoja, y acompañarlas en su proceso de transición hacia la vida independiente, entregando las herramientas necesarias para que puedan cumplir sus metas a futuro.

Por otro lado, se implementa el programa Familia Significativa que consiste en una modalidad de acompañamiento para niñas y adolescentes que están en alguna de nuestras residencias, y que no cuentan con una red familiar, o no tienen la posibilidad de egresar con sus familias de origen.

### **3. Actividades Área Educación**

El 100% de los niños y adolescentes bajo nuestro cuidado están inscritos en colegios, y una gran parte de ellos asiste de manera regular a las escuelas de la comunidad. Lograr este alto porcentaje de matrícula representa un desafío considerable, no solo debido a la naturaleza temporal de la estadía de los niños y adolescentes en nuestras residencias, sino también a las historias de deserción escolar prolongada con las que llegan a nuestro cuidado. Esta situación complica su participación en el sistema educativo de manera constante y, en particular, de forma voluntaria.

A pesar de estas dificultades, es importante destacar que durante el año 2022, el 83% de los niños y adolescentes lograron promoción la escolar.

Objetivos:

1. Lograr la incorporación de la totalidad de NAs en escuelas, liceos o capacitaciones, dependiendo de las necesidades de estos.
2. Fomentar los hábitos de estudio por medio de la participación en talleres de reforzamiento.
3. Incorporación al programa de nivelación escolar a aquellos NAs con mayor retraso o en proceso de habilitación escolar.
4. Ingreso de NAs a estudios superiores en instituciones técnicas, apoyando la rendición de la PAES y postulación a becas de gobierno.
5. Aumento de asistencia y adherencia al sistema escolar.

Metodología:

1. Matrícula para el 100% de NAs en establecimiento educacional.
2. Seguimiento mensual del proceso educativo, asistencia a reuniones de apoderados y entrevistas con profesores e inspectores.
3. La incorporación en la rutina diaria de una hora de estudio por medio de talleres de reforzamiento
4. Preparación para la rendición de PASU para todos aquellos NAs que estén en proceso de egreso de IVMedio.

#### **4. Actividades Área de Recreación**

La utilización del tiempo libre, especialmente durante los fines de semana y las vacaciones, desempeña un papel crucial para evitar lapsos de ocio improductivo. Además, proporciona una oportunidad valiosa para fomentar el desarrollo de intereses y hábitos que enriquecen la calidad de vida, tanto en el ámbito de la salud como en el emocional.

Objetivos:

1. Que las NAs vean los hogares como propios y aprovechen las instalaciones.
2. Fomentar y difundir a través de actividades recreativas y deportivas el buen uso del tiempo libre.
3. Motivar a niños, niñas y jóvenes a la participación de actividades deportivas y recreativas programadas por la fundación.
4. Entregar a las NAs espacios y oportunidades de recreación en sus vacaciones.

Metodología

1. Voluntariados periódicos que incorporan celebraciones, juegos y tutorías a NAs, a través de iniciativas corporativas y de otras organizaciones.
2. Desarrollo de programas de vacaciones de invierno y verano (actividades y paseos fuera de los hogares)
3. Mejoras y mantención de dependencias recreativas.

**b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)**

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Reforzamiento Escolar y Desarrollo de Habilidades Socioemocionales
<b>Patrocinador/financista</b>	Fundación Padre Semería y Colaboradores (Olivo, Maxagro, Abrázame, GORE)
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niñas y adolescentes (NAs) que residen en los hogares, Nazareth, Felice Sala y El Encuentro.
<b>Objetivos del proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disminución de la repitencia y deserción escolar.</li> <li>2. Nivelación de contenidos y habilidades descendidos y adaptación al año escolar correspondiente.</li> <li>3. Adquisición de hábitos de estudios y una actitud positiva frente al aprendizaje.</li> <li>4. A mediano plazo, lograr terminar con éxito la educación media, para luego poder optar a una carrera técnica o universitaria.</li> </ol>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	Niños y niñas de nuestras residencias.
<b>Actividades realizadas</b>	Jornadas de Reforzamiento Escolar todas las tardes de lunes a jueves. - Jornadas de Nivelación con psicopedagogas todas las mañanas.
<b>Resultados obtenidos</b>	El proyecto educativo de refuerzo escolar y socioemocional, al igual que en años anteriores, se ha destacado por lograr el objetivo de disminuir la repitencia y deserción escolar en nuestros niños (comparado con datos de Auditoría Social 2018, SENAME). En este sentido y de manera cualitativa, es posible dar cuenta que de la mayoría de los niños y niñas que terminaron su año escolar, se puede observar un cambio de actitud respecto a la valoración de la educación como herramienta para salir adelante y lograr incorporarse a la sociedad como adultos independientes y exitosos.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comunas de La Pintana y San Vicente de Tagua Tagua
<b>¿Concluido al cierre del ejercicio?</b>	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

## 2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Comunidad de Organizaciones Solidarias	Participación en Mesa de Infancia y Mesa de Residencias.
Servicio Nacional de Menores (Mejor Niñez)	Supervisiones técnicas y financieras a los hogares (cada dos semanas en promedio), reuniones con autoridades por situaciones puntuales.
Tribunales de Familia	Recibir órdenes de ingreso de NAs, supervisiones, y audiencias para informar acerca de las NAs a nuestro cargo.
Red de Alimentos	Entrega periódica de alimentos para necesidades de NAs.
Maxagro	Colaboración y supervisión en programa de nivelación, reforzamiento escolar y recreación. San Vicente.
Fundación Olivo	Colaboración y supervisión en programa de nivelación, reforzamiento escolar y recreación. La Pintana y San Vicente.

## 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

En el transcurso del año 2022, se implementó una encuesta de satisfacción dirigida a las niñas y adolescentes (NAs) cada trimestre. Esta encuesta tenía como objetivo medir la percepción y satisfacción de las NAs en diversos aspectos, incluyendo la percepción del equipo, la atención recibida, su participación en el proceso, la infraestructura, la educación, entre otros. En otras palabras, permitimos que las propias niñas evaluaran la calidad de la atención y las herramientas proporcionadas en todos los aspectos de su vida, ya sea en la intervención, la educación, la comunidad, y más.

La evaluación abarcó los siguientes aspectos: valores, ingreso, vida cotidiana, educación, salud, recreación y deporte. Uno de los aspectos recurrentes que mencionaron las niñas fue la sensación de inseguridad, especialmente debido a la ubicación de las residencias en La Pintana (El Castillo). Para abordar esta preocupación y brindar un ambiente más seguro, se fortalecieron los muros perimetrales de las residencias.

Este año, también se llevaron a cabo reuniones regulares con los niños y niñas de forma grupal, lo que permitió escuchar sus necesidades y deseos, destacándose la necesidad de contar con talleres y actividades adicionales. Además, involucramos a los apoderados en el proceso de evaluación y planificación escolar, fortaleciendo así la colaboración y la comunicación con las familias de las NAs.

Durante el año 2022, al igual que el 2021, se implementaron reuniones semanales con las niñas y adolescentes para que puedan expresar sus reclamos, inquietudes, ideas y preocupaciones, también se ha mantenido una relación cercana con los profesionales quienes están a disposición de los niños y niñas si se necesitan expresar. Sumado a esto, contamos con un buzón de como parte del nuevo modelo de prevención del delito, para que puedan plantear sus inquietudes de manera anónima o con firma.

## 2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

La Fundación Padre Semería forma parte de la Comunidad de Organizaciones Solidarias, dentro de la cual participamos de la Mesa de Infancia y la Mesa de Residencias, en las que se discuten problemas y situaciones que aquejan a las organizaciones que trabajar en la misma área, se comparten buenas prácticas e información importante para nuestra operación, se organizan reuniones e instancias de discusión con otros stakeholders (gobierno, organizaciones, financistas, etc.), y se desarrollan redes de apoyo que permiten ayudarnos unos a otros en situaciones particulares. Además, como parte del “3xi: Juntos por la Infancia”, contamos con las alianzas de las empresas IPACER y Maxagro, las cuales, tras cuatro años de conocimiento y trabajo, han logrado integrarse y comprender nuestras problemáticas, apoyándonos en la consecución de fines compartidos.

## 2.9 Prácticas de gestión ambiental

No Aplica.



### 3. Información de desempeño

#### 3.1 Objetivos e indicadores de gestión

##### OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Trabajar para la reparación de las vulneraciones de las NAs atendidos y su reinserción familiar, contribuyendo a restituir el derecho de vivir en familia, mediante una atención residencial transitoria, potenciando factores resilientes, desarrollo personal e inclusión social de las NAs.	Existen intervenciones para las NAs donde se trabaja la vinculación con adulto referente, tendiente a generar una posible reunificación familiar	$\geq 90\%$ de las NAs vinculadas con un adulto referente.	94% de las niñas vinculadas con un familiar, adulto referente o vínculo significativo..

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Lograr que todos las NAs tengan un proceso de Intervención Individual (PII) que permita un desarrollo biosicosocial adecuado según ciclo vital	Cumplimiento proceso de intervención individual de cada NAs	100%	100%
Entregar educación a todos nuestros NAs	Escolarización	100%	100%
Lograr que todos los NAs pasen de curso	Repitencia	$< o = a 15\%$	3%

### 3.2 Indicadores financieros

#### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2022	2021
- Con restricciones	\$861.569	\$648.861
- Sin restricciones	\$373.964	\$313.412
<b>TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES</b>	\$1.235.535	\$962.273
<b>b. Origen de los ingresos operacionales:</b>		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
<b>c. Otros indicadores relevantes:</b>		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	16%	14%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	21%	22%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	11%	8%

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.

ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.

iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

*(Se pueden agregar todos aquellos otros indicadores que la organización utilice como parte del control de su gestión)*

## **4. ESTADOS FINANCIEROS**

### **4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)**

31 de diciembre de 2022 y 2021

*En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de situación financiera que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6*

ACTIVOS	2022 M\$	2021 M\$
<b>Circulante</b>		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	\$60.415	\$84.547
4.11.2 Inversiones temporales		
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		
4.11.3.5 Varios deudores		
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
<b>4.11.0 Total Activo Circulante</b>	<b>\$60.415</b>	<b>\$84.546</b>

<b>Activo Fijo</b>		
4.12.1 Terrenos	\$298.554	\$298.554
4.12.2 Construcciones	\$842.833	\$842.832
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos	\$15.907	\$21.762
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	-\$153.846	-\$144.454
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)		
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
<b>4.12.0 Total Activo Fijo Neto</b>	<b>\$1.003.44</b>	<b>\$1.018.964</b>

<b>Otros Activos</b>		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		
4.13.2 Otros activos con restricciones		
4.13.3 Otros activos reservados		
<b>4.13.0 Total Otros Activos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>4.10.0 TOTAL ACTIVOS</b>	<b>\$1.063.86</b>	<b>\$1.111.822</b>
-----------------------------	-------------------	--------------------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2022 M\$	2021 M\$
<b>Corto plazo</b>		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores		
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores	\$19.400	
4.21.3 Fondos y proyectos en administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	\$0	\$0
4.21.4.2 Retenciones	\$928	\$891
4.21.4.3 Provisiones	\$14.890	\$10.634
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros		
<b>4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo</b>	<b>\$35.218</b>	<b>\$12.629</b>

<b>Largo Plazo</b>		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras		
4.22.2 Fondos y proyectos en administración		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
<b>4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>4.20.0 TOTAL PASIVOS</b>	<b>\$35.218</b>	<b>\$12.629</b>
-----------------------------	-----------------	-----------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Fdo Reval Capital Propio	\$173.240	\$173.240
4.31.2 Capital Propio	\$730.068	\$730.067
4.31.3 Restringido (Superavit)	\$188.407	\$288.649
<b>4.31.0 TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>\$1.091.71</b>	<b>\$1.191.956</b>

<b>4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO</b>	<b>\$1.126.93</b>	<b>\$1.204.585</b>
--	-------------------	--------------------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.21.4.2 Retenciones Impuesto único a los trabajadores y Retención de Segunda Categoría

4.31.1 Fondo Revalorización de Capital Propio incluye el Fondo de Reserva de Contribuciones.

4.31.3 Restringido Superávit Acumulado

## 4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
<b>Ingresos Operacionales</b>		
<b>Privados</b>		
4.40.1.1 Donaciones	\$202.492	\$137.078
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	\$123.912	\$164.905
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.5 Otros	\$47.560	\$11.429
<b>Estatales</b>		
4.40.1.6 Subvenciones	\$808.746	\$627.856
4.40.1.7 Proyectos	\$52.823	\$21.005
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
<b>4.40.0 Total Ingresos Operacionales</b>	<b>\$1.235.533</b>	<b>\$962.273</b>
<b>Gastos Operacionales</b>		
4.50.1 Costo de remuneraciones	\$927.331	\$711.627
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	\$272.520	\$236.373
4.50.3 Gastos de dirección y administración	\$81.897	\$95.474
4.50.4 Depreciación	\$16.856	\$19.042
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.7 Otros costos operacionales		
<b>4.50.0 Total Costos Operacionales</b>	<b>\$1.298.604</b>	<b>\$1.062.516</b>
<b>4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional</b>	<b>(\$63.071)</b>	<b>(\$100.243)</b>
<b>Ingresos No Operacionales</b>		
4.71.1 Renta de inversiones		\$0
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
<b>4.71.0 Total Ingresos No Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>\$0</b>
<b>Egresos No Operacionales</b>		
4.72.1 Gastos financieros		
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales	\$0	\$0
<b>4.72.0 Total Egresos No Operacionales</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>
<b>4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>
<b>4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.80.2 Impuesto a la renta		

4.80.3 Aportes extraordinarios		
<b>4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO</b>		

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

### 4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2021 M\$	2022 M\$
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>		
4.91.1 Donaciones recibidas	266.817	302.031
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	653.210	861.570
4.91.3 Aportes y cuotas sociales		
4.91.4 Otros ingresos recibidos	46.595	95.007
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	711.626	927.331
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	331.847	354.418
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		
<b>4.91.0 Flujo Neto Operacional</b>	<b>-76.851</b>	<b>-23.141</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
<b>4.92.0 Flujo Neto de Inversión</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento	\$0	\$0
<b>4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento</b>		
<b>4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO</b>		
<b>4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente</b>		
<b>4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE</b>		

## 5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2020:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
--------	-------	-----	-------

Mario Santiago Manríquez Santa Cruz.	Presidente	13.881.946-9	
--------------------------------------	------------	--------------	--

Benjamín Rafael Rodríguez Larraín.	Director Ejecutivo	18.021.637-5	
------------------------------------	--------------------	--------------	--



En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 29.09.2023